

Аннотация рабочей программы дисциплины

*Игровые виды спорта*

**направление подготовки 44.03.05**

**Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль «Физическая культура», профиль «Безопасность жизнедеятельности»)**

**1. Наименование дисциплины (модуля)**

**ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА**

**Целью** освоения дисциплины является теоретическое и практическое освоение обучающимися основных разделов дисциплины, необходимых для решения профессиональных задач.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- овладеть теоретическими знаниями в объеме программы;
- овладеть практическими навыками проведения занятий в игровых видах;
- овладеть терминологией и технологией ее использования в ходе проведения фрагментов занятия и занятий по баскетболу в целом;
- формировать у студентов умения и навыки систематической, самостоятельной работы с теоретическим и практическим материалом, в том числе с использованием информационных технологий

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина (модуль) относится к части, формируемая участниками образовательных отношений и реализуется в рамках дисциплин по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОП ВО бакалавра обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	УК.Б-8.1 Поддерживает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами. УК.Б-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	<b>Знать:</b> условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами; степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты; законодательство в сфере семейно-бытовых отношений, основные опасности, встречающиеся в семье и быту, способы их предотвращения.
			<b>Уметь:</b> поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, адекватно и грамотно действовать в условиях возникшей опасности в семье и быту

	ситуаций и военных конфликтов		<b>Владеть:</b> навыками способствующей сохранению жизни и здоровья, приемами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в результате действия опасных факторов, встречающихся в семейно-бытовой сфере
<b>ПК-1</b>	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК.-Б.1.1. Способен осваивать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач ПК.-Б.1.1. Способен использовать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач	<b>Знает:</b> - содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; - закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; - программы и учебники по преподаваемому предмету; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена); - методика преподавания предмета). <b>Умеет:</b> - анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. <b>Владеет:</b> - навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

ПК-3	ПК-3. Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК.Б. - 3.1. Способен использовать современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. ПК-Б.3.2. Способен осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения	<b>Знать:</b> использовать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно управленческих задач <b>Уметь:</b> использовать современные предметно-методические подходы и образовательные технологии <b>Владеть: навыками</b> использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий
------	--	---	--

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ,  
108 академических часов.